

**USAL**  
**UNIVERSIDAD DEL SALVADOR**



**“El impacto de la jubilación en la calidad de vida de mujeres  
docentes jubiladas de la ciudad de Junín  
(Pcia de Bs As)”**

**Autoras:**

***A.S Elhelou Moira***  
***A.S Gianfrancesco Evelin***

**Directora:**

***Lic. en Trabajo Social Sanz Sonia***

***JUNÍN, BUENOS AIRES***

***DICIEMBRE-2008***

*Lealite*  
*10/12/08*  
*[Signature]*

## INDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>PLANTEO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>5</b>
TEMA: .....	5
PROBLEMA: .....	5
PROPOSITOS DE LA INVESTIGACION: .....	5
OBJETIVO GENERAL: .....	6
OBJETIVOS ESPECIFICOS: .....	6
<b>CAPITULO I - MARCO TEORICO</b>	
ESTADO DEL ARTE .....	8
1. EL DESARROLLO DEL CONCEPTO DE TRABAJO Y SUS SIGNIFICACIONES .....	14
2. CARACTERIZACION DEL TRABAJO DOCENTE .....	17
2.1. <i>La construcción de la identidad docente</i> .....	18
2.2. <i>Edad y género</i> .....	21
2.3. <i>El salario docente</i> .....	25
3. EL DOCENTE Y SU CONTEXTO FAMILIAR .....	27
3.1. <i>Viudez</i> .....	29
3.2. <i>Ser abuelo hoy</i> .....	31
4. EL RETIRO O JUBILACION .....	33
5. CONCEPTUALIZACION ACERCA DE LA CALIDAD DE VIDA .....	37
6. EL OCIO Y SU RELACION CON EL CESE LABORAL .....	39
6.1. <i>Tipologías de ocio</i> .....	41
6.2. <i>Patrones de actividad y ocio durante el proceso de envejecimiento</i> .....	43
6.3. <i>Teorías relativas a los cambios de actividad producidos en el proceso de envejecimiento</i> .....	44
6.4. <i>Los docentes y el uso del tiempo libre</i> .....	47
<b>CAPITULO II - METODOLOGIA .....</b>	<b>49</b>
<b>CAPITULO III - ANALISIS DE DATOS .....</b>	<b>52</b>
1. TRABAJO .....	54
2. JUBILACION .....	56
3. RELACIONES SOCIO FAMILIARES .....	59
4. OCIO .....	61
5. SITUACION ECONOMICA .....	62
<b>CAPITULO IV - CONCLUSION .....</b>	<b>63</b>
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>70</b>
<b>ANEXO .....</b>	<b>71</b>

## **INTRODUCCIÓN**

La jubilación supone un cambio importante en la vida de las personas, algunos autores la describen como una de las crisis de la tercera edad, se modifica un estado y se produce una ruptura del equilibrio; las personas dejan su trabajo profesional para engrosar el número de los que constituyen la clase pasiva.

Como todo cambio implica reflexiones, angustia, irritabilidad, ansiedad, inquietud, miedo a enfrentar lo nuevo.

Cada persona transita este proceso, de acuerdo a su historia personal, al contexto en el que vive, a la educación recibida, a las cualidades personales y a la capacidad de adaptación a los cambios.

Por lo tanto los factores sociales-familiares y los recursos que tenga para poder vivir plenamente son de vital importancia para crear calidad de vida en esta etapa, dado que para la persona cambia la situación económica, la cantidad de tiempo disponible, la relación con la familia, los amigos, el entorno social, entre otras cosas.

Esta investigación analiza la problemática de la desvinculación del entorno laboral de las mujeres docentes de la ciudad de Junín Provincia de Buenos Aires, durante el periodo 2007/2008, y su incidencia en la calidad de vida.

La experiencia laboral, la vinculación con la tercera edad, el tener abuelos jubilados y padres próximos al retiro laboral, son algunos de los ejes motivadores para la elección de esta temática.

El diseño metodológico que se emplea es de abordaje cualitativo, ya que se centra en los aspectos subjetivos, trata de comprender el valor y el sentido de la realidad que atraviesa cada una de las mujeres docentes analizadas.

Para ello se utiliza la técnica de recolección de datos denominada entrevista en profundidad, manteniendo encuentros cara a cara con las docentes quienes relatan sus historias de vida, experiencias y situaciones, convirtiéndose ellas en protagonistas de la presente investigación.

A fin de orientar la lectura, la primera parte está constituida por la formulación del problema, propósitos de la investigación, objetivo general y objetivo específico. También se señalan investigaciones, generadas en otros contextos históricos y

espaciales, con abordajes teóricos en relación a nuestro tema de elección, que denominamos “estado del arte”.

En la segunda parte incluimos el marco teórico con las siguientes variables a desarrollar: trabajo e identidad docente, jubilación o retiro, calidad de vida, ocio.

Y en una tercera parte precisamos la metodología de estudio, el desarrollo del trabajo de campo y las conclusiones.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## **PLANTEO DEL PROBLEMA**

### **TEMA:**

El impacto de la jubilación en la calidad de vida de mujeres docentes.

### **PROBLEMA:**

¿Cómo afecta la desvinculación del entorno laboral en la calidad de vida de las mujeres de la ciudad de Junín (Bs. As), de edades entre 50 y 75 años, que desempeñaron su actividad como docentes, afiliadas a la "Asociación de Educadores Jubilados y Retirados de la Provincia de Buenos Aires, Filial Junín"?

### **INTERROGANTES DE INVESTIGACIÓN**

- ¿Qué sentimientos, significados y valoración le atribuyen las docentes a su actividad laboral?
- ¿Qué valoración le atribuyen las docentes a su salario, funciones y jornada laboral?
- ¿Qué sentimientos, significados y valoración las docentes le atribuyen a su condición de jubiladas?
- ¿La jubilación influye en la situación económica de la persona de edad (ingresos, egresos, destino de los egresos, cambios en la organización económica)?
- La jubilación ¿Produce cambios en las relaciones sociales- familiares?  
¿Qué importancia le atribuyen las mujeres docentes jubiladas a las mismas?
- ¿Qué actividades de ocio realizan las mujeres docentes jubiladas?

### **PROPOSITOS DE LA INVESTIGACION:**

- Conocer y comprender la problemática para ampliar algunas pautas de intervención del Trabajo Social en el campo de la tercera edad
- Aportar conocimientos a toda la comunidad sobre esta problemática.
- Reflexionar sobre el papel activo del adulto mayor en su familia y la comunidad.

## **OBJETIVO GENERAL:**

Analizar cómo afecta la desvinculación del entorno laboral en la calidad de vida de las mujeres de la ciudad de Junín (Bs. As), de edades entre 50 y 75 años, que desempeñaron su actividad como docentes y que son afiliadas a la "Asociación de Educadores Jubilados y Retirados de la Provincia de Buenos Aires, Filial Junín; procurando analizar el antes y el después de haber asumido la condición de jubiladas.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Analizar el sentido subjetivo que las docentes le atribuyen a su actividad laboral (sentimientos, significados, y valoración)
- Conocer el aspecto material de la actividad laboral (salario, funciones, jornada laboral) y la valoración que las docentes le atribuyen al mismo.
- Analizar el sentido subjetivo que las docentes le atribuyen a su condición de jubiladas (sentimientos, significado y valoración).
- Analizar cómo la jubilación influye en la situación económica de la persona de edad (ingresos, egresos, destino de los egresos, cambios en la organización económica).
- Indagar desde la perspectiva de las relaciones sociales- familiares los cambios y la importancia que las mujeres docentes jubiladas les atribuyen.
- Determinar las actividades de ocio (Actividades físicas, prácticas, culturales y sociales) que realizan las mujeres docentes jubiladas.

# CAPITULO I

---

## MARCO TEÓRICO



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## **ESTADO DEL ARTE**

Al comenzar esta investigación, sentimos el deber, de informarnos y nutrarnos de estudios generados en otros contextos históricos y / o espaciales con abordajes teóricos en relación con nuestro tema de elección: "El impacto de la jubilación en la calidad de vida de mujeres docentes" o similares al mismo.

He aquí que presentamos una breve reseña sobre documentos (nacionales e internacionales) relevantes acerca de esta temática.

- "Grado de satisfacción con el uso del tiempo libre y actitudes hacia la jubilación"

Nelida Rodríguez Feijoo; investigadora Científica (CONICET) en el Instituto de Investigaciones Psicoantropológicas. Facultad de Psicología Y psicopedagogía de la Universidad del Salvador.

El propósito de este trabajo es analizar la relación existente entre el grado de satisfacción con el uso del tiempo libre y las actitudes hacia la jubilación. Con este fin se administro un cuestionario y una escala de actitudes hacia la jubilación a una muestra integrada por 150 personas jubiladas residentes en un gran centro urbano como es la ciudad de Buenos Aires.

Los resultados obtenidos en este estudio descriptivo indican que a mayor grado de satisfacción con el uso del tiempo libre, las actitudes hacia la etapa de cese de la actividad laboral resultan más favorables.

- "Expectativas hacia la jubilación del personal de la Universidad de Santiago de Compostela (USC) (2004-2005)

Ana María Cal Cespo, Licenciada en Filosofía Y ciencias de la Educación, Graduada superior En Gerontología por la Universidad de Santiago de Compostela.

José Manual Mayán Santos, Catedrático de Enfermería Geriátrica Y Gerontológico. Director del graduado Superior en Gerontología y director del IV Ciclo universitario.

Constantito Arce Fernández, Catedrático de Psicología.

Maria del carmen Gutiérrez Moar, Doctora en psicopedagogía, Graduada Superior en Gerontología.



Investigación sobre las expectativas de un grupo de trabajadores de la Universidad de Santiago de Compostela (USC), personal auxiliar de servicio, personal docente e investigador, de edades entre 50 a 70 años.

El método utilizado (cuestionario) se confeccionó en torno a cinco variables: "vinculación social", "actividades sociales", "expectativas jubilación", "satisfacción vital", "satisfacción laboral".

Se arribó a las siguientes conclusiones: no se constata el miedo a la pérdida del poder adquisitivo, los trabajadores universitarios parecen no estar preocupados por conocer sus pensiones, quizá debido a la tranquilidad que subyace por el carácter público de la institución en la que se desarrollan profesionalmente. Si son conscientes de que su poder adquisitivo se vera mermado.

Estos trabajadores universitarios no parecen tener muy en claro su deseo de jubilación, sin embargo consideran que su pareja lo espera con ilusión.

En cuanto a la relación con sus hijos y nietos, la mayoría de los encuestados desea vivir en forma independiente de ellos manteniendo una relación buena.

- "Dos de cada tres jubilados españoles confiesan que sus ingresos son insuficientes" Tercer estudio internacional AXA sobre jubilación (Año 2006)

Dicha investigación se realizó a través de 11.600 entrevistas a trabajadores en activos y jubilados. Su objetivo: comprender las actitudes frente a la jubilación, analizando los resultados obtenidos desde una perspectiva internacional

Se arribó a las siguientes conclusiones:

- para la mayoría de los trabajadores españoles, la tercera edad llega mucho después de la jubilación: a los 75 años
- las personas activas presentan una actitud mas positiva frente a la jubilación, mientras que las personas jubiladas la relacionan con la vejez, dependencia, problemas de salud, etc.
- tanto los trabajadores como los jubilados españoles opinan que los ingresos de jubilación son inferiores al último salario, sin embargo creen que no empeorara su calidad de vida.
- tanto los trabajadores como los jubilados están satisfechos con la calidad de atención sanitaria en España.

- **“La condición docente”** Análisis comparado de la Argentina, Brasil, Perú y Uruguay. Coordinado por Emilio Tenti Fanfani y colaboradores; producido en el marco de un programa de investigación sobre “La Profesionalización de los docentes”, desarrollado en el IIPE, en su sede regional de Buenos Aires, a partir del año 2000.

Se llevaron a cabo cuatro estudios nacionales mediante la aplicación de un cuestionario a muestras representativas nacionales de docentes del nivel primario y secundario del sector público y privado.

La investigación presenta un cuadro comparativo de las variables mas relevantes que se relacionan con las características sociodemográficas de los docentes y el lugar que ocupan en la estructura social, sus relaciones con el trabajo, sus valores y opiniones respecto de dimensiones relevantes de las políticas educativas, sus posiciones respecto de los valores sociales relevantes y sus consumos culturales. Dicho estudio es parte de la bibliografía consultada y citada sirviéndonos de base para nuestra investigación.

- **Una mirada sociológica sobre la influencia del trabajo sobre el ocio.**

**IDICSO – Serie Documentos de Trabajo Facultad de Ciencias Sociales**

**Marzo de 2006 Universidad del Salvador**

**Verónica Moreno**

\*Lic. en Sociología de la Universidad del Salvador (USAL).

\* Investigadora del Área de Empleo y Población del IDICSO-USAL.

Departamento de Comunicación y Tecnología del IDICSO

El objetivo principal de esta tesis es indagar acerca de la naturaleza del binomio ocio-trabajo y analizar cómo influye el segundo sobre el primero en la población universitaria. Más específicamente, el problema de investigación fue el siguiente:

**¿cuál es la influencia que ejerce el trabajo sobre las prácticas del ocio en los hombres y mujeres universitarios, ocupados, asalariados y adultos (entre 25 y 35 años) de la Capital Federal? En este sentido, también se ha buscado establecer comparaciones entre los trabajos calificados y los genéricos.**

Con respecto al influjo que tiene el trabajo sobre el ocio, se partió de una hipótesis preliminar que sostenía que la misma podría caracterizarse mediante tres

nociones: como una *extensión* a las actividades del trabajo, a modo de *oposición* a éstas o a través una *aparente independencia* entre ambas esferas

Por lo tanto, para poder contestar dicha pregunta fue necesario analizar los significados, valores, expectativas, experiencias e intereses correspondientes tanto al ocio como al trabajo y, a su vez, explorar las tareas realizadas durante la jornada laboral y las del tiempo libre para así identificar cómo influye trabajo desempeñado en las actividades del ocio. Por consiguiente, durante el análisis, se hizo hincapié en las definiciones propias que realizaban los actores estudiados acerca de esta problemática y en aquello que efectivamente ejecutaban durante su organización temporal.

De los ejes de indagación señalados 1 surgieron los objetivos específicos de este trabajo y, a partir de la revisión bibliográfica realizada y de la información recolectada, también se ha propuesto investigar sobre la pertinencia de la tesis que presenta al ocio como compensación de la actividad laboral en contraste con aquella que lo piensa como un factor de enajenación.

La *estrategia* seleccionada para este trabajo fue la *cualitativa* y el *paradigma* escogido es el *interpretativo*. La *unidad de análisis* fueron los hombres y mujeres adultas, universitarias, ocupadas y asalariados que viven en la Capital Federal.

La muestra de esta investigación tuvo un carácter intencional; los casos fueron seleccionados deliberadamente por su relevancia y los criterios de diversificación de la muestra fueron: las *distintas formaciones profesionales* para poder observar la influencia que éstas tienen sobre la selección y la realización de las prácticas del ocio; que viviesen *diferentes situaciones familiares* y, en particular, se ha buscado a personas que tengan hijos, que vivan en pareja sin hijos, que vivan solos y que vivan con sus padres, porque se ha creído que así se podría vislumbrar el influjo que tiene la vida familiar en este tipo de actividades; que posean *distintos tipos de trabajos* -genéricos y calificados- para poder indagar acerca de las diferencias que se establecen entre ambas categorías.

A partir de lo analizado, la autora se atreve a concluir que mediante los datos empíricos, puede observar que los efectos de la influencia que tiene el trabajo sobre el ocio- extensión, oposición y aparente neutralidad, están presentes en la población analizada. Sin embargo, debido a la compleja naturaleza de cada uno de estos puede abstraer y seleccionar ciertos conceptos que le permiten aportar

algunas dimensiones para clasificar y comprender mas detalladamente las principales tendencias que asume el influjo de la actividad laboral sobre las prácticas del ocio.

En primer lugar dentro de la idea de extensión se pueden observar dos formas particulares: una instrumental y otra temática

- La dimensión instrumental esta vinculada a las actividades voluntarias que se realizan en el tiempo libre están directamente relacionadas con su actividad laboral, lo que se busca es seguir capacitándose para así facilitar el ascenso de posiciones dentro del ámbito del trabajo, mejorando sus competencias. Entre las más frecuentes podemos nombrar cursos o talleres de distinta índole, lecturas especializadas, etc
- La dimensión temática se encuentra asociada a los intereses mas arraigados que poseen los individuos, si bien los mismos pueden estar vinculados con el trabajo realizado, estos pueden superarlo. El mismo esta orientado básicamente a las principales inquietudes de los individuos enfocándose en la ampliación y perfección de las áreas temáticas que resultan significativas para el individuo.

La prolongación de las actividades de ocio esta ligada a las actividades que al sujeto le reportan placer, pero por las cuales no recibe remuneración alguna.

También puede darse una prolongación de la vida laboral en la esfera de la vida cotidiana, y entonces el ámbito del trabajo es el que invade los espacios correspondientes a la vida fuera del mismo, dicho fenómeno puede ser encontrado en aquellas personas que se reconocen como adictos al trabajo. Esta conducta tiende a restar tiempo compartido con los integrantes del núcleo familiar. Puede observarse que estas personas incluyen en su vida cotidiana, en las actividades de su tiempo libre a personas que pertenecían únicamente al ámbito laboral, esto genera una falta de distinción entre ambos polos.

La necesidad de encontrar un equilibrio entre el binomio ocio/trabajo esta mas presente en los trabajadores genéricos porque a pesar de la formación recibida, durante la jornada laboral se encargan de realizar tareas poco calificadas , generando así la urgencia de encontrar en el tiempo libre actividades productoras de sentido. En contraste quienes poseen empleos